Фонд
оценочных средств

по дисциплине (практике) «Финансовые рынки»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Образовательная программа «Финансы и кредит»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика, образовательная программа «Финансы и кредит» по дисциплине (практике) «Финансовые рынки».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социогуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол № 1 от "03" сентября 2026 г.

Руководитель образовательной программ
«Финансы и кредит»
к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.

Исполнители: к.э.н., доцент

Доцент Международной бизнес-школы Ивакова З.А.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен анализировать и оценивать состояние и тенденции на рынке банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках
Знать:
• элементы рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; • биржевые индексы, показатели и критерии их оценки; • современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления финансами
Уметь:
• получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; • оценивать качество, достаточность и надежность информации по контрагентам; • анализировать полученную информацию с применением специальных приемов; • делать обоснованные выводы о конъюнктуре финансового рынка, товарно-сырьевых рынков
Владеть:
• методами проведения исследований финансового рынка и изучения предложения финансовых услуг; • современными навыками и приемами организации и поддерживания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами и консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления

ПК-2: Способен составить финансовые планы для клиентов и сформировать инвестиционные портфели с учетом стоимости денег и доходности инвестиций
Знать:
• принципы дисконтирования денежного потока, формирования стоимости денег во времени; • порядок расчета приведенной и будущей стоимости денег в целях финансового планирования и прогнозирования
Уметь:
• рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей и составления финансового плана • составлять финансовый план и рассчитать доходность инвестиций
Владеть:
• методами выявления соответствия/несоответствия инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля и финансового плана в целом

РАЗДЕЛ 2.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс – 3, семестр – 5, отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	Текущий контроль	Текущий контроль Защита презентаций	2	5	4
	Рубежный контроль	Рубежный контроль Письменная контрольная работа	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Сегменты финансового рынка.	Текущий контроль	Текущий контроль Защита презентаций и кластеров	2	5	8
	Рубежный контроль	Рубежный контроль Письменная контрольная работа	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3. Рынок капиталов и рынок ценных бумаг	Текущий контроль	Текущий контроль Защита презентаций и решение задач	3	5	12
	Рубежный контроль	Рубежный контроль Письменная контрольная работа	10	15	
Модуль 4					
Модуль 4. Валютный рынок. Рынок страхование	Текущий контроль	Текущий контроль Защита презентаций и кластеров	3	5	14
	Рубежный контроль	Рубежный контроль Письменная контрольная работа	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие, структура и участники финансовых рынков.
2. Глобализация и ее воздействие на международный финансовый рынок.
3. Особенности международного финансового рынка в современных условиях.
4. Причины возникновения финансового рынка.
5. Международный кредитный рынок: сущность, функции.
6. Структура и участники международного кредитного рынка.
7. Развитие международного рынка капиталов.
8. Современное состояние и виды долговых инструментов МФР.
9. Синдицированное кредитование.
10. Сущность и особенности международного рынка акций.
11. Значение депозитарных расписок на международном рынке акций.
12. Сущность и классификация депозитарных расписок.
13. Спонсируемые и неспонсируемые американские депозитарные расписки.
14. Глобальные депозитарные расписки.
15. Европейские депозитарные расписки.
16. Российские депозитарные расписки.
17. Механизм обращения американских депозитарных расписок.
18. Программы американских депозитарных расписок частного размещения.
19. Международный рынок долевых ценных бумаг: сущность и участники.
20. Регулирование рынка еврооблигаций.
21. Международные облигации. Виды еврооблигаций.
22. Глобальные облигации.
23. Основные инструменты на международном рынке облигаций.
24. Значение индексов и рейтингов еврооблигаций.
25. Современное состояние международного рынка производных ценных бумаг.
26. Форвардные контракты и их роль в экономике.
27. Опционные контракты и их значение для хеджирования рисков.
28. Фьючерсные контракты и их отличие от форвардных контрактов.
29. Кредитные деривативы.
30. Участники мирового рынка кредитных деривативов.
31. Сущность и особенности международного рынка драгоценных металлов.
32. Участники международного рынка драгоценных металлов.
33. Ценообразование на международном рынке драгоценных металлов.
34. Операции на международном рынке драгоценных металлов.
35. Мировой рынок золота.
36. Мировой рынок серебра и платины.
37. Сущность, механизм, участники валютного рынка.
38. Валютно-финансовые операции, осуществляемые на мировых финансовых рынках.
39. Риски при осуществлении валютно-финансовых операций.
40. Механизм функционирования рынка евровалют.
41. Режимы валютного курса.
42. Взаимодействие платежного баланса и валютного курса.
43. Паритеты покупательной способности.
44. Роль, цели и задачи международных финансовых институтов.
45. Международный валютный фонд.
46. Группа Всемирного банка.

47. Европейский банк реконструкции и развития.
48. Лондонский и Парижский клубы кредиторов.
49. Банк международных расчетов.
50. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
51. Фондовая биржа: организационный и функциональный механизм.
52. Внебиржевые фондовые рынки.
53. Паевые инвестиционные фонды.
54. Международные кредитно-финансовые институты.

Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ
1. Проанализировать кыргызский рынок акций (динамика, проблемы и перспективы развития).
2. Проанализировать кредитный рынок КР (сегментация, структура, объемы, динамика, индикаторы,
инфраструктурные элементы и институты).
3. Осуществлять выбор инструментальных средств для финансовых рынков, их отдельных сегментов.
4. Определять разновидности государственных облигаций и особенности их выпуска.
5. выявлять мировые финансовые кризисы и их влияние на развитие финансовых рынков

• Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Методологией анализа и способами интерпретации данных статистики о состоянии кредитного рынка, рынка ценных
бумаг, валового рынка.
2. Методикой обработки статистических отчетов и балансов финансово-кредитных организаций.
3. Проведения анализа финансовой деятельности предприятия и разработки инвестиционной политики предприятия.
4. Владеть навыками расчета показателей текущей доходности облигаций, купонной доходности, доходности к погашению
и среднегодовой доходности.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

1. Экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции.
2. Презентация по предложенной тематике тем. Тема презентаций выбирается студентом согласно плану выполнения практических и семинарских занятий, а также перечня выполнения тематики самостоятельных работ.
Презентация должна в достаточной мере раскрывать избранную тематику. Презентация представляет собой результат
реферирования учебной литературы или иного источника по определенной теме, т.е. краткий обзор основного содержания
согласно тематике лекционных тем.
3. Контрольная работа
Проверка умения анализировать и применять знания

Перечень тем по СРС:
1. Сущность и функции финансовых рынков.
2. Классификация финансовых рынков по инструментам и срокам.
3. Денежный рынок: структура, инструменты и участники.
4. Рынок капитала: акции, облигации и их роль в экономике.

5. Валютный рынок и механизмы обмена валют.
6. Рынок производных финансовых инструментов (деривативов).
7. Финансовые институты и их роль на рынке.
8. Биржевой и внебиржевой рынок: сравнительный анализ.
9. Ликвидность и ценообразование финансовых инструментов.
10. Риски и доходность инвестиций на финансовых рынках.
11. Рынок страховых и пенсионных продуктов как часть финансового рынка.
12. Регулирование финансовых рынков в КР.
13. Международные стандарты регулирования финансовых рынков.
14. Центральный банк и его роль в стабилизации финансового рынка.
15. Инновации и цифровизация финансовых рынков.
16. FinTech и P2P-кредитование: влияние на финансовый сектор.
17. Микрофинансовые организации и их роль на финансовом рынке.
18. Влияние финансовых рынков на экономический рост страны.
19. Социальная направленность финансовых рынков и доступ к финансовым услугам.
20. История развития финансовых рынков в КР и мире.
21. Анализ инвестиционного портфеля на примере российских рынков.
22. Проблемы финансовой грамотности и ее влияние на рынок.
23. Роль деривативов в управлении финансовыми рисками.
24. Финансовые кризисы и их влияние на рынок.
25. Поведение участников рынка: психологические и экономические аспекты.
26. Сравнительный анализ фондового рынка России и зарубежных стран.
27. Роль институциональных инвесторов на финансовом рынке.
28. Финансовые инновации: криптовалюты и цифровые активы.
29. Анализ доходности различных финансовых инструментов.
30. Перспективы развития финансовых рынков в условиях глобализации.
31. Основные показатели эффективности финансового рынка.
32. Рынок государственных ценных бумаг и его особенности.
33. Корпоративные облигации: риски и доходность.
34. Акции и дивиденды: теория и практика.
35. Валютные операции на международных рынках.
36. Фьючерсы и опционы как инструменты хеджирования.
37. Свопы и их роль в управлении финансовыми рисками.
38. Роль брокеров и дилеров на финансовых рынках.
39. Банковский сектор как основа финансового рынка.
40. Страховые компании и рынок страховых продуктов.
41. Роль рейтинговых агентств в оценке финансовых инструментов.
42. Электронные торговые платформы и их влияние на рынок.
43. Мировые финансовые центры и их значение.
44. Влияние инфляции на финансовый рынок.
45. Роль монетарной политики в регулировании финансовых рынков.
46. Рынок недвижимости как элемент финансового рынка.
47. Психология инвестирования и поведенческие факторы.
48. Управление рисками на финансовом рынке.
49. Социально-экономическая роль финансовых рынков.
50. Финансовые инструменты для малого и среднего бизнеса.
51. Кредитные рынки и их влияние на экономику.
52. Международные валютные резервы и их роль.
53. Криптовалюты: особенности, риски и регулирование.
54. Роль государств в стабилизации финансовых рынков.
55. Сравнительный анализ традиционных и цифровых финансовых инструментов.
56. Эффективность инвестиционного портфеля с учетом рисков.
57. Рынок долговых обязательств и стратегии инвестирования.

58. Финансовые инновации и их влияние на ликвидность рынка.
59. Перспективы развития рынка деривативов в России.
60. Влияние макроэкономических факторов на финансовые рынки.
61. Рынок акций: долгосрочные и краткосрочные стратегии инвестирования.
62. Финансовые пирамиды и их влияние на рынок.
63. Роль финансовой отчетности для участников рынка.
64. Цифровизация банковских услуг и влияние на финансовые рынки.
65. Рынок ETF и индексных фондов в России и мире.
66. Социальные инвестиции и их развитие на финансовом рынке.
67. Этические аспекты функционирования финансового рынка.
68. Роль финансовых консультантов в инвестиционной деятельности.
69. Международная интеграция финансовых рынков.
70. Будущее финансовых рынков: тенденции и вызовы.

КОНТРОЛЬНАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

Контрольная письменная работа представляет самостоятельную работу, в которой студент излагает свои мысли относительно представленного вопроса. Раскрывается содержательная часть темы, кроме того проводится анализ проблемы, при необходимости используются существующие концепции и мнения ученых в данной области, делаются выводы.

Примерный вариант контрольной работы

ВАРИАНТ 1

1. **ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЛЕДУЮЩИМ ПОНЯТИЯМ (5Б)**

ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК-
ДЕПОЗИТ-
БАНКОВСКИЙ КРЕДИТ -

2. Вопросы «Верно/Неверно». Чтобы получить баллы вы должны дать объяснение вашего ответа: (10 Б)

А) Основные элементы финансового рынка: краткосрочные кредиты и депозиты.
Б) Платежное поручение является формой денежного обращения.

3.ДАЙТЕ ПОДРОБНЫИ ОТВЕТ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ (10Б)

1) Финансовый рынок и его структура.
2) Принципы кредитования. Дайте подробное объяснение.

4. СОСТАВТЕ КЛАССТЕР «Денежный рынок» (10Б)

ВАРИАНТ 2

1. Дайте определение следующим понятиям: (5 Б)

ДЕПОЗИТ-

ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК-

БАНК-

2. Вопросы «Верно/Неверно». Чтобы получить баллы вы должны дать объяснение вашего ответа: (10Б)

А) Банковская система КР состоит из трех уровней.

Б) Принцип срочности означает оплату за пользованием заемных средств.

3.Дайте ответ на следующие вопросы: (10 Б)

А) История возникновения финансового рынка.

Б) кредитный рынок и его элементы.

4. СОСТАВЬТЕ КЛАССТЕР «Кредитный рынок» (10 б)



1. Роль институциональных инвесторов на финансовом рынке.
2. Международная интеграция финансовых рынков.
3. Биржевой и внебиржевой рынок: сравнительный анализ.

По итогам изучения данной дисциплины проводится экзамен.

В экзаменационный билет включено три теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 30 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 20 баллов, за решение задачи 10 баллов. Перевод баллов в оценку: По итогам текущей успеваемости студент должен набрать максимально 70 баллов, минимально 40 баллов. На экзамене студент, чтобы получить положительную оценку, должен набрать минимально 20 баллов, максимально 30 баллов.

По итогам выставляется оценка с учетом шкалы оценивания.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют в начале экзамена.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем бакалаврам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле бакалавр должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Бакалавры могут использовать технические средства, справочно нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 10-30 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению и полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.
5. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.

6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.

7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

Бакалавр, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.
- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.
- Для бакалавров, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.
- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать бакалавров от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К МОЗГОВОМУ ШТУРМУ

«Мозговой штурм» («мозговая атака») представляет собой разновидность групповой дискуссии, которая характеризуется отсутствием критики поисковых усилий, сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике. «Мозговой штурм» включает три

этапа: подготовительный, этап генерирования идей, этап анализа и оценки идей.

Процедура проведения занятий по методу «мозгового штурма» состоит из следующих этапов:

1. Формулирование проблемы, которую необходимо решить, обоснование задачи для поиска решения. Определение условий групповой работы, знакомство с правилами поведения в процессе «мозгового штурма». Формирование рабочих групп по 5-7 человек и отдельно экспертной группы «критиков», в обязанности которой на следующем этапе будут входить разработка критериев, оценка и отбор лучших из выдвинутых идей.
2. Разминочная сессия, т.е. упражнения на быстрый поиск ответов на вопросы. Задача этого этапа – помочь участникам максимально освободиться от воздействия психологических барьеров (неловкости, стеснительности, замкнутости, скованности и пр.).
3. Рабочая сессия, т.е. сам «штурм» поставленной проблемы. Еще раз уточняются задачи, напоминаются правила поведения в ходе работы. Генерирование идей начинается по сигналу руководителя во всех рабочих группах. К каждой группе прикрепляется один эксперт, в задачу которого входит фиксирование на доске или большом листе бумаге все выдвигаемые идеи.
4. Экспертиза – оценка собранных идей и отбор лучших из них в группе «критиков» на основе разработанных ими критериев. Рабочие группы в это время отдыхают.
5. Подведение итогов - общее обсуждение результатов работы групп, представление лучших идей, их обоснование и публичная защита. Принятие общего группового решения, его фиксация.

Любой участник на каждом этапе «мозговой атаки» имеет возможность для высказывания в строго лимитированное время, обычно в пределах от одной до трех минут.

Ведущий «мозговую атаку» не имеет права комментировать или оценивать высказывания участников. Но может прервать участника, если он высказывается не по теме или исчерпал лимит времени, а также в целях уточнения сути высказанных предложений.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ ПО ПРОБЛЕМНОЙ ТЕМАТИКЕ

Этапы проведения:

1. Постановка и осмысление проблемы. Преподаватель либо кто-то из студентов предлагает некоторое видение определенной проблемы. Затем в ходе дискуссии (не более 5 минут) бакалавры предлагают свое понимание

проблемной ситуации, определяются «правила игры», оговаривается то, что необходимо получить в конце занятия.

2. Генерирование вариантов решения проблемы. Бакалавры предлагают свои способы решения существующей проблемы, при этом высказываемые идеи озвучиваются без доказательств. Принимаются к рассмотрению все идеи: и реальные, и фантастические, и смешные, и трудновыполнимые. Их фиксация производится либо преподавателем, либо одним из студентов. Каждому из выступающих отводится не более 30 секунд. Максимальный предел идей – половина от числа обучаемых.

3. Поиск аргументов в поддержку предложенных решений. В ходе этого этапа группа делится на подгруппы (3-5 человек). Происходит жеребьевка ранее выдвинутых вариантов. Далее команды должны за 7-10 минут предоставить как можно больше предложений по аргументации доставшейся идеи. Следует отметить, что бакалавры должны будут работать даже с теми вариантами, которые им не нравятся, но достались в ходе жеребьевки.

4. Отбор наиболее аргументированных вариантов решений. Для отстаивания своей идеи от каждой подгруппы делегируется по 1 представителю, который должен представить работу подгруппы перед аудиторией за 1-2 минуты. По итогам выступлений отбирается половина наиболее удачных докладов, над которыми и продолжат работу бакалавры.

5. Критика отобранных решений. Студенческая группа вновь разбивается на подгруппы (3-5 человек), среди которых вновь и происходит жеребьевка оставшихся идей (вариантов). Задача подгрупп на этот раз также за 7-10 минут высказать наибольшее количество критических замечаний в адрес доставшейся идеи, обнаружить ее слабые стороны. Чем больше недостатков, слабостей, неясностей обнаружит подгруппа в варианте решения проблемы, тем лучше удастся найти решения на более поздних стадиях.

6. Отбор решений, наиболее устойчивых к критике. Этот этап аналогичен четвертому. В результате останется только половина идей, критика которой будет наиболее убедительной.

7. Продумывание способов реализации отобранных решений. Вновь происходит укрупнение подгрупп, а также осуществляется жеребьевка оставшихся способов решения проблемы, поставленной в начале занятия. Задача каждой из подгрупп – разработка конкретных способов реализации оставшихся предложений, т. е. собственно решения проблемы.

8. Обсуждение этих способов. В ходе третьего тура обсуждения допускаются как позитивные, так и негативные выступления. Целесообразно, чтобы в итоге оказалось несколько победителей. Следовательно, основная задача данного этапа – показать студентам, что не существует единственно верного способа решения проблемы.

9. Подведение итогов. Здесь преподаватель подводит итог проделанной работы. Он может отметить способы решения проблемы, которые оказались вне поля зрения студентов, может предложить план конкретных действий, а также попросить студентов произвести самоанализ прошедшего занятия и своей работы в нем.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И ЕЕ ЗАЩИТЕ

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.
2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.
- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
- Количество слайдов не более 15.
- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.
- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.

- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говориться зачем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы приходится размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издалека. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.
5. Инструкция докладчикам.
- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей:
вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:
- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом

логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение — это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.